



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	ARTISTICA	Asignatura:	ARTISTICA
Periodo:	III	Grado:	SEGUNDO
Fecha inicio:	2 DE JULIO	Fecha final:	6 DE SEPTIEMBRE
Docente:	DANIEL TORO RAMÍREZ	Intensidad Horaria semanal:	2

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo se manifiestan habilidades y destrezas comunicativas a través del juego y actividades manuales?

### COMPETENCIAS:

Potenciar la capacidad creativa y expresiva a través de elementos plásticos o gráficos visuales.

### ESTANDARES BÁSICOS:

Potenciar la capacidad creativa y expresiva a través de elementos plásticos o gráficos visuales.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	PRESENTACIÓN DEL ÁREA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consignar los logros correspondientes al tercer periodo.</li> <li>Explicación de metodología a trabajar durante el periodo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Carpetas de trabajo.</li> <li>Computador.</li> <li>Internet.</li> <li>Colores, vinilos, material reciclable etc.</li> </ul>	Trabajo en clase.  Revisión de carpeta de trabajo.  Trabajo en clase.	<b>INTERPRETATIVO.</b> Descubre diversas posibilidades en la utilización de materiales. <b>ARGUMENTATIVO.</b> Reconoce las acciones creativas en las diferentes expresiones artísticas. <b>PROPÓSITIVO.</b> Desarrolla actividades y destrezas comunicativas a través del juego.
SEMANA 2	MOTRICIDAD FINA.	RASGADO. <ul style="list-style-type: none"> <li>Rasga papeles de colores y realiza de muestra la siguiente ficha.  <a href="https://www.manualidadesinfantiles.org/tcnica-del-papel-rasgado">https://www.manualidadesinfantiles.org/tcnica-del-papel-rasgado</a> </li> </ul>			
SEMANA 3	MOTRICIDAD FINA.	RASGADO. <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza de forma creativa un paisaje con papel rasgado y punza todo el contorno.</li> </ul>			
SEMANA 4	MOTRICIDAD FINA.	RECORTADO CON TIJERAS.			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Recorta papel periódico con tijeras líneas rectas y curvas, realiza de forma creativa un dibujo libre.</li> </ul>			
<b>SEMANA 5</b>	<b>PLEGADO DE PAPEL</b>	<p>Origami de papel (conejo)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observa el video y sigue las instrucciones.</li> <li>Realiza paso a paso el plegado de papel.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=68oz7mCVLKY">https://www.youtube.com/watch?v=68oz7mCVLKY</a></p>			
<b>SEMANA 6</b>	<b>PLEGADO DE PAPEL.</b>	<p>Origami de papel (perro)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observa el video y sigue las instrucciones.</li> <li>Realiza paso a paso el plegado de papel.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DAIwtxkl-r8">https://www.youtube.com/watch?v=DAIwtxkl-r8</a></p>		Calificación de manualidad.	
<b>SEMANA 7</b>	<b>MOLDEADO DE PLASTILINA.</b>	<p>Figura en plastilina.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observa el video y sigue las instrucciones.</li> <li>Realiza paso a paso el moldeado de plastilina (pez)</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ai9o6Se2QEA">https://www.youtube.com/watch?v=ai9o6Se2QEA</a></p>			
<b>SEMANA 8</b>	<b>MOLDEADO DE PLASTILINA.</b>	<p>Figura en plastilina.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observa el video y sigue las instrucciones.</li> <li>Realiza paso a paso el moldeado de plastilina (tortuga)</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=XTqQxYL3WWw">https://www.youtube.com/watch?v=XTqQxYL3WWw</a></p>			
<b>SEMANA 9</b>	<b>MOTRICIDAD GRUESA.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios y actividades direccionadas de lateralidad, (Izquierda – derecha)</li> </ul>			
<b>SEMANA 10</b>	<b>MOTRICIDAD FINA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades de finalización de periodo, revisión de herramientas de trabajo.</li> <li>Elaboración de planas para afianzar la motricidad fina en los niños y niñas.</li> </ul>			

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS VALORATIVOS**

1. Desarrollo de trabajos manuales.
2. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
3. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de clase y espacios institucionales.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

**INFORME PARCIAL**

**INFORME FINAL**

Actividades de proceso 90 %

Actividades de proceso 90 %

Actitudinal 10 %

Descripción de la actividad y fecha

Descripción de la actividad y fecha

Autoeva.

Coeva.

REVISIÓN DE LA ACTIVIDAD DE CLASE  
TEMA: MOTRICIDAD FINA.  
SEMANAS 2 Y 3.

REVISIÓN DE TRABAJO EN CLASE.  
SEMANA 4 Y 5

REVISIÓN DE TRABAJOS DE LA CARPETA.  
SEMANA 6- 7

ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO  
SEMANA 8

REVISIÓN DE TRABAJOS EN LA CARPETA.  
SEMANA 8

AUTOEVALUACION DEL AREA  
SEMANA 9

COEVALUACION DEL AREA  
SEMANA 9

